Globale Bildung Soziokulturelles Lernen

Oberstufenschwerpunkt im sprachlichen Zweig des Georg v. Peuerbach-Gymnasiums

Realisierungsformen

- 1 UE "Soziokulturelles Lernen" in der 5. Klasse, 1 UE in der 6. Klasse
- 2 UE SKL Wahlpflichtgegenstand 7. Klasse
- Zusatzstunde zum Unterricht in Geschichte und Politische Bildung (7. Klasse)
- Thematische Berücksichtigung in geeigneten Unterrichtsgegenständen

Unterrichtsfach SKL

- 5. Klasse: Eine Reise um die Welt in 35 Unterrichtseinheiten
- 6. Klasse: Schwerpunkt Kunst und globalisierte Welt
- 7. Klasse (WPF): u.a. Kontakte zu NGO's und exportorientierten Betrieben

Globalisierung - konkret

- Ökonomie (Abbau von Handelsschranken, Mobilität des Kapitals, international operierende Unternehmen)
- Ökologie (natürliche Grenzen des Wachstums)
- Politische Herrschaft (begrenzte Möglichkeiten nationaler Regierungen, Aufgaben internationaler Organisationen, demokratische und nicht-demokratische Herrschaftsformen, internationale Konflikte)

Globalisierung - konkret

- Kommunikation (Innovationen in der Mikroelektronik und in der Telekommunikation, weltweite Vernetzung der Kommunikation, wachsende Bedeutung der technischen Medien)
- Sprachlich-kulturelle Vielfalt (Sprachvarietäten, kulturelle Unterschiede in künstlerischen Ausdrucksweisen, religiösen Vorstellungen und Wertsystemen, Unterschiede in der Alltagskultur, z.B. Wohnen, Sport, Feste, Verhaltensnormen)

Globalisierung - konkret

 Soziale Strukturen (Verteilung von Armut und Reichtum, Immigration, Unterschiede im Rollenverständnis Mann/Frau, Kindheit/Jugend/Alter in unterschiedlichen Kulturen, Sozialsysteme)

Begleitmaßnahmen

- Verankerung einer weltoffenen, humanen Grundhaltung im Schulleitbild (Akzeptanz in der Schulgemeinschaft)
- Friedenserziehung, soziales Lernen
- Punktuelle, spontane Initiativen, die dem Schulprofil entsprechen (z.B. Projekt mit minderjährigen Flüchtlingen)
- Bibliothek, Medien, Unterrichtsmaterial

Interkulturpreis 2006

 Das Georg von Peuerbach-Gymnasium wurde für sein Schulprofil "globale Bildung" mit dem Interkulturpreis 2006 ausgezeichnet.

Perspektiven

 Mittelfristig Erweiterung des Schwerpunkts auf die Unterstufe



Präsentation im Rahmen von "JugendMedienKulturen"

kunstuniversitätlinz bildnerische erziehung









Soziokulturelles Lernen

- Sozialkompetenz
- Medienkompetenz
- Fachkompetenz in Fragen von Kultur und Kunst

Projekt "Museum Online"

- Auseinandersetzung mit Grundfragen der menschlichen Existenz
- Identitätsbildung und Kommunikation mittels visueller und akustischer Alltagsästhetik
- Identitätsbildung und Kommunikation mittels Werken des Museums Online

Kooperationspartner

- Georg von Peuerbachgymnasium Linz
- Rosemead High School in Los Angeles
- Kunstuniversität Linz
 Abteilung Bildnerische Erziehung
- California State University
 Department for Art Education
- Museum Of The Future Linz
- Museums in L.A.

http://projects.aec.at/museumonline/

Austausch mit Jugendlichen in L.A.

- INSEA
 International Society for education through art
- Dr. Angelika Plank President Of Europe
- Dr. Mika Cho California State University
 Department for art education

6 A Schwerpunkt Globales Lernen





















